|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT 2023****SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN***(Đề thi có 04 trang)* | **KÌ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2023****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH****Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the answer to each of the questions.**

New surveys suggest that the technological tools we use to make our lives easier are killing our leisure time. We are working longer hours, taking fewer and shorter vacations (and when we do go away, we take our cell phones, PDAs, and laptops along). And, we are more stressed than ever as increased use of e-mail, voice mail, cell phones, and the Internet is destroying any idea of privacy and leisure.

Since the Industrial Revolution, people have assumed that new labor-saving devices would free them from the burdens of the workplace and give them more time to grow intellectually, creatively, and socially - exploring the arts, keeping up with current events, spending more time with friends and family, and even just 'goofing off'. But here we are at the start of the 21st century, enjoying one of the greatest technological boom times in human history, and nothing could be further from the truth. The very tools that were supposed to liberate us have bound us to our work and study in ways that were **inconceivable** just a few years ago. It would seem that technology almost never does what we expect.

In 'the old days', the lines between work and leisure time were markedly clearer. People left their offices **at a predictable time**, were often completely disconnected from and out of touch with their jobs as they traveled to and from work, and were off-duty once they were home. That is no longer true. In today's highly competitive job market, employers demand increased productivity, expecting workers to put in longer hours and to keep in touch almost constantly via fax, cell phones, e-mail, or other communications devices. As a result, employees feel the need to check in on what is going on at the office, even on days off. **They** feel pressured to work after hours just to catch up on everything they have to do. Workers work harder and longer, change their work tasks more frequently, and have more and more reasons to worry about job security.

Bosses, colleagues, family members, lovers, and friends expect instant responses to voice mail and e-mail messages. Even college students have become bound to their desks by an environment in which faculty, friends, and other members of the college community increasingly do their work online. Studies of time spent on instant messaging services would probably show staggering use.

This is not what technology was supposed to be doing for us. New technologies, from genetic research to the Internet, offer all sorts of benefits and opportunities. But, when new tools make life more difficult and stressful rather than easier and more meaningful - and we are, as a society, barely conscious of it - then something has gone seriously awry, both with our expectations for technology and our understanding of how it should benefit us.

**1.**This passage has probably been taken from\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** a science review **B.** an advertisement **C.** a fashion magazine **D.** a political journal

**2.**According to the first three paragraphs, technological tools that were designed to make our lives easier\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** have brought us complete happiness **B.** have fully met our expectations

 **C.** have turned out to do us more harm than good **D.** have not interfered with our privacy

**3.**The word "**They**" in the fourth paragraph refers to\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** tasks **B.** workers **C.** employers **D.** employees

**4.**Which of the following could best serve as the title of the passage?

 **A.** Benefits of Technology **B.** Research on the Roles of Computers

 **C.** Changes at the Workplace **D.** Expectations and Plain Reality

**5.**Which of the following is TRUE, according to the passage?

**A.** People now enjoy greater freedom thanks to the technological boom.

**B.** People have more opportunities to get access to technological applications.

**C.** Employees were supposed to make technology do what they expects.

**D.** Students used to have study more about technological advances.

**6.**The word "**inconceivable**" in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** foreseeable **B.** unimaginable **C.** unforgettable **D.** predictable

**7.**With the phrase "**at a predictable time**", the author implies that\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** people were unable to foresee their working hours.

**B.** people had to predict the time they were allowed to leave offices.

**C.** people wanted to be completely disconnected from their work.

**D.** people used to have more time and privacy after work.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**8.**They cannot afford a long holiday because it **costs an arm and a leg**.

 **A.** is confusing **B.** is very expensive **C.** is very cheap **D.** is inexpensive

**9.**If we don't **conserve** our water resource, we will face water shortage in a near future.

 **A.** eliminate **B.** reduce **C.** recycle **D.** protect

**Mark the letter A, B, C, on D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**10.**We first met in 2006, and we are married for three years now.

 **A.** are **B.** first **C.** now **D.** in 2006

**11.**Some manufacturers are not only raising their prices but also decreasing the production of its products.

 **A.** decreasing **B.** raising **C.** its **D.** but

**12.**Regardless of the teaching method, the objection of a language lesson should be for students to practice and develop language skills.

 **A.** language skills **B.** regardless **C.** should be **D.** objection

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines of each pair of sentences in the following questions.**

**13.**He smokes too much. Perhaps that's why he can't get rid of his cough.

**A.** If he smoked less, he might be able to get rid of his cough.

**B.** If he didn't smoke so much, he may get rid of his cough.

**C.** If he does not smoke, he may not have his cough.

**D.** If he smoked so much, he couldn't get rid of his cough.

**14.**They got lost in the jungle for almost two days. Also, they had nothing to eat.

**A.** Having got lost in the jungle for nearly two days, they eventually had something to eat.

**B.** Neither did they get lost in the jungle for almost two days nor did they have anything to eat.

**C.** Not only did they get lost in the jungle for almost two days but they also had nothing to eat.

**D.** They had got lost in the jungle for nearly two days until they had something to eat.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.**

**15.**Tom and Mary are planning to see the movie this weekend.

**Tom:** "Can you recommend the best movie theater in town?"

**Mary:** "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"

**A.** Let's watch a movie together some time next week.

**B.** I don't think you want to watch films.

**C.** American blockbusters are believed to interest you.

**D.** I prefer the one in the shopping mall.

**16.**Rosy and John are discussing what to do in the evening.

**Rosy:** "Do you adore going to the music concert tonight?"

**John:** "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Not so bad. And you? **B.** I'm sorry. I don't know that.

 **C.** That would be nice. **D.** Not at all. Go ahead.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

**17.** **A.** succeed **B.** visit **C.** pursue **D.** provide

**18.** **A.** hospital **B.** cinema **C.** company **D.** vacation

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**19.**When he was asked about his girlfriend, he'd go as red as a\_\_\_\_\_\_.

 **A.** strawberry **B.** chili **C.** beetroot **D.** tomato

**20.**Known as 'Ha Long Bay on Land', Trang An Scenic Landscape Complex is famous for its mountains, caves, and archeological\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** heritages **B.** relics **C.** excavations **D.** sites

**21.**The more he works with the computer, \_\_\_\_\_\_ he gets in it.

 **A.** the more interested **B.** most interested **C.** the most interested **D.** more interested

**22.**When she got home, the children\_\_\_\_\_\_\_ merrily in the front yard.

 **A.** play **B.** were playing **C.** played **D.** are playing

**23.**The earthquake, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Turkey, destroyed many high buildings.

 **A.** was happening **B.** happening **C.** happened **D.** was happened

**24.**\_\_\_\_\_\_\_\_ the distance was too far and the time was short, we decided to fly there instead of going there by train.

 **A.** Discovering **B.** To discover **C.** To have discovered **D.** Discovered

**25.**Chat GPT is\_\_\_\_\_\_ new chatbot developed by Microsoft.

 **A.** some **B.** an **C.** the **D.** a

**26.**He will take time management skill training course\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** right after the epidemic has been controlled

**B.** when the epidemic had been controlled

**C.** as soon as the epidemic was controlled

**D.** until the epidemic will be controlled

**27.**You have visited Ha Long Bay,\_\_\_\_\_\_\_?

 **A.** have you **B.** haven't you **C.** don’t you **D.** do you

**28.**Carol's performance didn't really\_\_\_\_\_\_\_ her usual high standard.

 **A.** come up to **B.** come down to **C.** get round to **D.** feel up to

**29.**Our test papers \_\_\_\_\_\_\_\_ by our teachers now.

 **A.** will mark **B.** will be marked **C.** are marking **D.** are being marked

**30.**Most of this growth had occurred since 1950 and was known as the population\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** surplus **B.** explosion **C.** growth **D.** density

**31.**He wants\_\_\_\_\_\_\_a whole bag of chocolate chip cookies before lunch.

 **A.** have eaten **B.** to eat **C.** eating **D.** of eating

**32.**It is important that men should share household tasks\_\_\_\_\_\_\_ their wives

 **A.** with **B.** for **C.** to **D.** against

**33.**Although some societies are\_\_\_\_\_\_\_ undeveloped, their languages, from a linguist's point of view, are very complex.

 **A.** technologist **B.** technological **C.** technologically **D.** technology

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.

It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countries always made decisions like this, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed. Luckily, UNESCO stepped in. **They** formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge temples were carefully removed from their original site and moved to a safe location so that the dam could be built. After their success in saving the temples in Egypt, UNESCO went on to save more sites around the world. They protected lagoons in Venice, **ruins** in Pakistan, and temples in Indonesia. With industrialisation changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organisation to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

By now, the World Heritage Organisation has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities and ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.

(*Adapted from https://medium.com*)

**34.**Why is the World Heritage Organisation more important now than it would have been 200 years ago?

**A.** Countries didn't cooperate in the past.

**B.** There were not as many interesting sites 200 years ago.

**C.** Cities were smaller back then.

**D.** Modern business and production are changing the world.

**35.**The word "**ruins**" in paragraph 2 can be best replaced by\_\_\_\_.

 **A.** heritages **B.** buildings **C.** memories **D.** damages

**36.**What is the best title for the passage?

**A.** UNESCO's steps to protect ancient sites

**B.** World Health Organisation

**C.** World Heritage Organisation

**D.** UNESCO's development

**37.**The word "**they**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** ancient sites **B.** decisions **C.** UNESCO **D.** country

**38.**Why did UNESCO get involved in Egypt?

**A.** Egypt was planning to build a dam that would harm ancient temples.

**B.** Egypt was planning to create a dam right on top of an ancient temple.

**C.** When the dam flooded a valley, several treasures were discovered.

**D.** Egypt was planning to build a valley for agriculture and electricity.

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**39.**He last visited London three years ago.

 **A.** He didn't visit London three years ago. **B.** He was in London for three years.

 **C.** He hasn't visited London for three years. **D.** He has been in London for three years.

**40.**"What is the name of your latest album?" Tom asked Helen.

**A.** Tom asked Helen what the name of her latest album would be.

**B.** Tom asked Helen what the name of her latest album is.

**C.** Tom asked Helen what was the name of her latest album.

**D.** Tom asked Helen what the name of her latest album was.

**41.**It is not necessary for you to finish the report until tomorrow.

**A.** You may finish the report after tomorrow.

**B.** You needn't finish the report until tomorrow.

**C.** You have to finish the report until tomorrow.

**D.** You should finish the report until tomorrow.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**42.**I **take my hat off** to one of my colleagues, Justin, who seems to be indefatigable and can work all night without sleeping a wink.

 **A.** venerate **B.** praise **C.** adulate **D.** disrespect

**43.**In some countries, employers have no **legitimate** rights to directly dismiss their employees.

 **A.** invalid **B.** improper **C.** lawful **D.** illegal

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**44.** **A.** find **B.** bite **C.** since **D.** drive

**45.** **A.** purple **B.** person **C.** psychology **D.** problem

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

**CHAT GPT-ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Chat GPT is a language model developed by Open AI that uses deep learning techniques to generate human-like responses to text-based prompts or questions. GPT stands for "Generative Pre-Trained Transformer", \_\_(46)\_\_ is a type of neutral network architecture that has been trained on large amount of text data.

The GPT model is (47)\_\_\_\_\_\_ of generating coherent and contextually relevant responses to a wide range of prompts, making it useful for a variety of applications, such as chatbots, language translation, and content creation. As a language model, chat GPT is designed to learn and understand the structure of human\_(48)\_\_\_, enabling it to generate responses that sound like they were written by a human.

Chat GPT gets it information from a vast corpus of text data that has been preprocessed and used to train the model. This corpus includes a diverse range of sources, such as books, articles, web pages, and (49)\_\_\_\_\_\_ forms of text-based content that are available on the internet. (50)\_\_\_\_\_\_\_, the responses it generates can incorporate knowledge and information that it has learned from this training data.

Everyone wonders if his tool will eliminate the majority of jobs and put a huge majority of people out of work. This is what GPT Chat's answered when ask the question.

**46.** **A.** which **B.** when **C.** that **D.** who

**47.** **A.** able **B.** feasible **C.** capable **D.** possible

**48.** **A.** sound **B.** word **C.** voice **D.** language

**49.** **A.** others **B.** each **C.** other **D.** another

**50.** **A.** Therefore **B.** However **C.** But **D.** Although

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP THPT 2023****SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯNG YÊN - MÃ ĐỀ LẺ***(Đề thi có 04 trang)* | **KÌ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2023****Bài thi: NGOẠI NGỮ; Môn thi: TIẾNG ANH****Môn thi: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút, không kể thời gian phát đề* |

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the answer to each of the questions.**

New surveys suggest that the technological tools we use to make our lives easier are killing our leisure time. We are working longer hours, taking fewer and shorter vacations (and when we do go away, we take our cell phones, PDAs, and laptops along). And, we are more stressed than ever as increased use of e-mail, voice mail, cell phones, and the Internet is destroying any idea of privacy and leisure.

Since the Industrial Revolution, people have assumed that new labor-saving devices would free them from the burdens of the workplace and give them more time to grow intellectually, creatively, and socially - exploring the arts, keeping up with current events, spending more time with friends and family, and even just 'goofing off'. But here we are at the start of the 21st century, enjoying one of the greatest technological boom times in human history, and nothing could be further from the truth. The very tools that were supposed to liberate us have bound us to our work and study in ways that were **inconceivable** just a few years ago. It would seem that technology almost never does what we expect.

In 'the old days', the lines between work and leisure time were markedly clearer. People left their offices **at a predictable time**, were often completely disconnected from and out of touch with their jobs as they traveled to and from work, and were off-duty once they were home. That is no longer true. In today's highly competitive job market, employers demand increased productivity, expecting workers to put in longer hours and to keep in touch almost constantly via fax, cell phones, e-mail, or other communications devices. As a result, employees feel the need to check in on what is going on at the office, even on days off. **They** feel pressured to work after hours just to catch up on everything they have to do. Workers work harder and longer, change their work tasks more frequently, and have more and more reasons to worry about job security.

Bosses, colleagues, family members, lovers, and friends expect instant responses to voice mail and e-mail messages. Even college students have become bound to their desks by an environment in which faculty, friends, and other members of the college community increasingly do their work online. Studies of time spent on instant messaging services would probably show staggering use.

This is not what technology was supposed to be doing for us. New technologies, from genetic research to the Internet, offer all sorts of benefits and opportunities. But, when new tools make life more difficult and stressful rather than easier and more meaningful - and we are, as a society, barely conscious of it - then something has gone seriously awry, both with our expectations for technology and our understanding of how it should benefit us.

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TẠM DỊCH:****New surveys suggest that the technological tools we use to make our lives easier are killing our leisure time. We are working longer hours, taking fewer and shorter vacations (and when we do go away, we take our cell phones, PDAs, and laptops along). And, we are more stressed than ever as increased use of e-mail, voice mail, cell phones, and the Internet is destroying any idea of privacy and leisure.**Since the Industrial Revolution, people have assumed that new labor-saving devices would free them from the burdens of the workplace and give them more time to grow intellectually, creatively, and socially - exploring the arts, keeping up with current events, spending more time with friends and family, and even just 'goofing off'. But here we are at the start of the 21st century, enjoying one of the greatest technological boom times in human history, and nothing could be further from the truth. The very tools that were supposed to liberate us have bound us to our work and study in ways that were inconceivable just a few years ago. It would seem that technology almost never does what we expect.**In 'the old days', the lines between work and leisure time were markedly clearer. People left their offices at a predictable time, were often completely disconnected from and out of touch with their jobs as they traveled to and from work, and were off-duty once they were home. That is no longer true. In today's highly competitive job market, employers demand increased productivity, expecting workers to put in longer hours and to keep in touch almost constantly via fax, cell phones, e-mail, or other communications devices. As a result, employees feel the need to check in on what is going on at the office, even on days off. They feel pressured to work after hours just to catch up on everything they have to do. Workers work harder and longer, change their work tasks more frequently, and have more and more reasons to worry about job security.**Bosses, colleagues, family members, lovers, and friends expect instant responses to voice mail and e-mail messages. Even college students have become bound to their desks by an environment in which faculty, friends, and other members of the college community increasingly do their work online. Studies of time spent on instant messaging services would probably show staggering use.**This is not what technology was supposed to be doing for us. New technologies, from genetic research to the Internet, offer all sorts of benefits and opportunities. But, when new tools make life more difficult and stressful rather than easier and more meaningful - and we are, as a society, barely conscious of it - then something has gone seriously awry, both with our expectations for technology and our understanding of how it should benefit us.* | *Các khảo sát mới cho thấy rằng những công cụ công nghệ mà chúng ta sử dụng để làm cho cuộc sống dễ dàng hơn đang giết chết thời gian rỗi rảnh của chúng ta. Chúng ta đang làm việc nhiều giờ hơn, và đi nghỉ ít hơn và ngắn ngày hơn (và khi chúng ta đi xa, chúng ta mang theo điện thoại, PDA, và laptop). Và, chúng ta ngày càng căng thẳng hơn bao giờ hết vì việc sử dụng email, tin nhắn thoại, điện thoại, và Internet ngày càng nhiều đang hủy hoại sự riêng tư và thư giãn của chúng ta.**Kể từ Cách mạng Công nghiệp, mọi người đã cho rằng các thiết bị tiết kiệm sức lao động sẽ giải thoát chúng ta khỏi những gánh nặng nơi làm việc và cho chúng ta nhiều thời gian hơn để phát triển về trí tuệ, sáng tạo và xã hội - khám phá nghệ thuật, cập nhật các sự kiện hiện thời, dành nhiều thời gian hơn cho bạn bè và gia đình, và thậm chí “bỏ việc”. Nhưng chúng ta đang đứng tại đầu thế kỷ 21, tận hưởng một trong những thời đại bùng nổ công nghệ vĩ đại nhất trong lịch sử nhân loại, và không gì có thể, và điều này hoàn toàn sai. Chính những công cụ được cho là giải phóng chúng ta đã ràng buộc chúng ta với công việc và học tập theo cách mà chỉ vài năm trước chúng ta không thể nào tưởng tượng được. Có vẻ công nghệ hầu như không bao giờ làm được những gì mà chúng ta mong đợi.**“Ngày xưa”, ranh giới giữa công việc và thời gian nhàn rỗi được phân định rõ ràng hơn. Mọi người rời văn phòng vào thời gian cụ thể, thường hoàn toàn ngắt kết nối và ngắt liên lạc với công việc khi họ đi đến và rời nơi làm, và không phận sự khi họ ở nhà. Điều đó không còn đúng. Trong thị trường việc làm cạnh tranh cao ngày nay, những nhà tuyển dụng đòi hỏi năng suất cao, kỳ vọng nhân viên làm việc nhiều giờ hơn và giữ liên lạc hầu như liên tục qua fax, điện thoại, email, hay các thiết bị giao tiếp khác. Hậu quả là, các nhân viên cảm thấy cần kiểm tra những gì đang diễn ra ở văn phòng, ngay cả trong những ngày nghỉ. Họ cảm thấy áp lực khi phải tăng ca chỉ để làm bù những gì họ phải làm. Công nhân làm việc cật lực hơn và lâu hơn, thay đổi công việc thường xuyên hơn, và ngày càng có nhiều lý do để lo lắng về tính ổn định trong công việc.**Những người sếp, những đồng nghiệp, các thành viên trong gia đình, những người đang yêu nhau, và những người bạn muốn phản hồi tức thì qua hộp thư thoại và tin nhắn email. Ngay cả các sinh viên cũng bị ràng buộc ngồi vào bàn bởi môi trường mà trong đó giảng viên, bạn bè, và các thành viên khác trong cộng đồng trường đại học ngày càng làm việc trực tuyến. Các nghiên cứu về thời gian dành cho các dịch vụ tin nhắn tức thì có thể cho thấy mức độ sử dụng gây kinh ngạc.**Điều này không phải những gì mà công nghệ được cho là đang làm cho chúng ta. Những công nghệ mới, từ nghiên cứu di truyền đến Internet, cung cấp đủ loại lợi ích và cơ hội. Nhưng, khi các công cụ mới khiến cuộc sống khó khăn hơn và căng thẳng hơn thay vì dễ dàng hơn và ý nghĩa hơn - và chúng ta, với tư cách một xã hội, lại hầu như không nhận thức được điều này - thì có chuyện đã trở nên hoàn toàn sai lệch, cả với kỳ vọng về công nghệ của chúng ta lẫn hiểu biết của chúng ta về cách mà nó nên làm lợi cho ta.* |

**1.**This passage has probably been taken from\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** a science review **B.** an advertisement **C.** a fashion magazine **D.** a political journal

**Giải thích:**

Đoạn văn này có thể trích từ \_\_\_\_\_.

A. một bài phân tích khoa học

B. một quảng cáo

C. một tạp chí thời trang

D. một tạp chí chính trị

**Giải thích:**

Đoạn văn nói về những ảnh hưởng trái với mong đợi của công nghệ hiện đại đối với con người.

=> Phân tích khoa học

**→ Chọn đáp án A**

**2.**According to the first three paragraphs, technological tools that were designed to make our lives easier\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** have brought us complete happiness **B.** have fully met our expectations

 **C.** have turned out to do us more harm than good **D.** have not interfered with our privacy

**Giải thích:**

Theo 3 đoạn đầu tiên, các công cụ công nghệ được thiết kế để khiến cuộc sống của chúng ta dễ dàng hơn \_\_\_\_\_\_.

A. đã hoàn toàn mang lại hạnh phúc cho chúng ta

B. đã hoàn toàn đáp ứng kỳ vọng của chúng ta

C. hóa ra lại là lợi bất cập hại

D. đã không can thiệp đến sự riêng tư của chúng ta

**Thông tin:**

Since the Industrial Revolution, **people have assumed that new labor-saving devices would free them from the burdens of the workplace and give them more time to grow intellectually, creatively, and socially - exploring the arts, keeping up with current events, spending more time with friends and family, and even just 'goofing off'**. But here we are at the start of the 21st century, enjoying one of the greatest technological boom times in human history, and **nothing could be further from the truth**. (Kể từ Cách mạng Công nghiệp, mọi người đã cho rằng các thiết bị tiết kiệm sức lao động sẽ giải thoát chúng ta khỏi những gánh nặng nơi làm việc và cho chúng ta nhiều thời gian hơn để phát triển về trí tuệ, sáng tạo và xã hội - khám phá nghệ thuật, cập nhật các sự kiện hiện thời, dành nhiều thời gian hơn cho bạn bè và gia đình, và thậm chí “bỏ việc”. Nhưng chúng ta đang đứng tại đầu thế kỷ 21, tận hưởng một trong những thời đại bùng nổ công nghệ vĩ đại nhất trong lịch sử nhân loại, và không gì có thể, và điều này hoàn toàn sai.)

**→ Chọn đáp án C**

**3.**The word "**They**" in the fourth paragraph refers to\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** tasks **B.** workers **C.** employers **D.** employees

**Giải thích:**

Từ “They” trong đoạn 4 đề cập đến \_\_\_\_.

A. những công việc

B. những công nhân

C. những người tuyển dụng lao động

D. những nhân viên

**Thông tin:**

As a result, **employees** feel the need to check in on what is going on at the office, even on days off. **They** feel pressured to work after hours just to catch up on everything they have to do. (Hậu quả là, các nhân viên cảm thấy cần kiểm tra những gì đang diễn ra ở văn phòng, ngay cả trong những ngày nghỉ. Họ cảm thấy áp lực khi phải tăng ca chỉ để làm bù những gì họ phải làm.)

**→ Chọn đáp án D**

**4.**Which of the following could best serve as the title of the passage?

 **A.** Benefits of Technology **B.** Research on the Roles of Computers

 **C.** Changes at the Workplace **D.** Expectations and Plain Reality

**Giải thích:**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Lợi ích của công nghệ

B. Nghiên cứu về vai trò của máy tính

C. Những thay đổi ở nơi làm việc

D. Kỳ vọng và hiện thực trần trụi

**Tóm tắt:**

Đoạn văn nói về những kỳ vọng của chúng ta về lợi ích của công nghệ hiện đại và thực tế rằng công nghệ gây ra rất nhiều ảnh hưởng tiêu cực cho chúng ta.

==> Kỳ vọng và hiện thực trần trụi

**→ Chọn đáp án D**

**5.**Which of the following is TRUE, according to the passage?

**A.** People now enjoy greater freedom thanks to the technological boom.

**B.** People have more opportunities to get access to technological applications.

**C.** Employees were supposed to make technology do what they expects.

**D.** Students used to have study more about technological advances.

**Giải thích:**

Điều nào sau đây là đúng, theo đoạn văn?

A. Ngày nay mọi người tận hưởng nhiều tự do hơn nhờ có sự bùng nổ công nghệ.

B. Mọi người đã có nhiều cơ hội hơn để tiếp cận các ứng dụng công nghệ.

C. Các nhân viên trước đây được cho là sẽ để công nghệ làm những gì họ muốn.

D. Các sinh viên đã từng học nhiều hơn về các tiến bộ công nghệ.

**Thông tin:**

+ **The very tools that were supposed to liberate us have bound us to our work and study** in ways that were inconceivable just a few years ago. (Chính những công cụ được cho là giải phóng chúng ta đã ràng buộc chúng ta với công việc và học tập theo cách mà chỉ vài năm trước chúng ta không thể nào tưởng tượng được.)

→ A sai

+ It would seem that **technology almost never does what we expect**. (Có vẻ công nghệ hầu như không bao giờ làm được những gì mà chúng ta mong đợi.)

→ C sai

+ D: không đề cập → D sai

+ We are working longer hours, taking fewer and shorter vacations (and when we do go away, we take our **cell phones, PDAs, and laptops** along). (Chúng ta đang làm việc nhiều giờ hơn, và đi nghỉ ít hơn và ngắn ngày hơn (và khi chúng ta đi xa, chúng ta mang theo điện thoại, PDA, và laptop).)

→ B đúng

**→ Chọn đáp án B**

**6.**The word "**inconceivable**" in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_.

 **A.** foreseeable **B.** unimaginable **C.** unforgettable **D.** predictable

**Giải thích:**

Từ “inconceivable” trong đoạn văn đồng nghĩa với từ \_\_\_\_.

A. foreseeable (adj): có thể thấy trước

B. unimaginable (adj): không thể tưởng tượng

C. unforgettable (adj): không thể quên

D. predictable (adj): có thể dự đoán được

inconceivable (adj): không tưởng tượng được = unimaginable

**→ Chọn đáp án B**

**7.**With the phrase "**at a predictable time**", the author implies that\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** people were unable to foresee their working hours.

**B.** people had to predict the time they were allowed to leave offices.

**C.** people wanted to be completely disconnected from their work.

**D.** people used to have more time and privacy after work.

**Giải thích:**

Với cụm “at a predictable time”, tác giả ngụ ý rằng \_\_\_\_\_\_.

A. mọi người không thể nhìn trước được giờ làm việc của mình.

B. mọi người phải dự đoán thời gian họ được phép rời văn phòng.

C. mọi người muốn hoàn toàn ngắt kết nối với công việc.

D. mọi người đã từng có nhiều thời gian và sự riêng tư hơn sau giờ làm.

**Thông tin:**

**People left their offices at a predictable time**, were often completely disconnected from and out of touch with their jobs as they traveled to and from work, and were off-duty once they were home. (“Ngày xưa”, ranh giới giữa công việc và thời gian nhàn rỗi được phân định rõ ràng hơn. Mọi người rời văn phòng vào thời gian cụ thể, thường hoàn toàn ngắt kết nối và ngắt liên lạc với công việc khi họ đi đến và rời nơi làm, và không phận sự khi họ ở nhà.)

=> Thời gian đi làm và tan làm cố định → có nhiều thời gian riêng hơn

**→ Chọn đáp án D**

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**8.**They cannot afford a long holiday because it **costs an arm and a leg**.

 **A.** is confusing **B.** is very expensive **C.** is very cheap **D.** is inexpensive

**Giải thích:**

A. gây bối rối

B. rất đắt tiền

C. rất rẻ

D. không đắt tiền

cost an arm and a leg: đắt đỏ = be very expensive

**Tạm dịch:** Họ không thể chi trả nổi cho một kỳ nghỉ dài ngày vì nó rất đắt đỏ.

**→ Chọn đáp án B**

**9.**If we don't **conserve** our water resource, we will face water shortage in a near future.

 **A.** eliminate **B.** reduce **C.** recycle **D.** protect

**Giải thích:**

A. eliminate (v): loại bỏ

B. reduce (v): giảm

C. recycle (v): tái chế

D. protect (v): bảo vệ

conserve (v): tiết kiệm = protect

**Tạm dịch:** Nếu chúng ta không tiết kiệm tài nguyên nước, chúng ta sẽ hứng chịu tình trạng thiếu hụt nước trong tương lai gần.

**→ Chọn đáp án D**

**Mark the letter A, B, C, on D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.**

**10.**We first met in 2006, and we are married for three years now.

 **A.** are **B.** first **C.** now **D.** in 2006

**Giải thích:**

**Chia thì:**

“for 3 years now” → dấu hiệu nhận biết thì HTHT/HTHTTD

**Sửa:** are → have been

**Tạm dịch:** Chúng tôi đã gặp nhau lần đầu vào năm 2006, và đến bây giờ chúng tôi đã kết hôn được 3 năm.

**→ Chọn đáp án A**

**11.**Some manufacturers are not only raising their prices but also decreasing the production of its products.

 **A.** decreasing **B.** raising **C.** its **D.** but

**Giải thích:**

Chủ ngữ số nhiều (some manufacturers) → dùng tính từ sở hữu ‘their’ để quy chiếu

**Sửa:** its → their

**Tạm dịch:** Một số nhà sản xuất không chỉ tăng giá thành mà còn giảm sản lượng sản phẩm của họ.

**→ Chọn đáp án C**

**12.**Regardless of the teaching method, the objection of a language lesson should be for students to practice and develop language skills.

 **A.** language skills **B.** regardless **C.** should be **D.** objection

**Giải thích:**

**Kiến thức từ vựng:**

- objection (n): sự phản đối, lý do phản đối

- objective (n): mục tiêu

**Sửa:** objection → objective

**Tạm dịch:** Dù là phương pháp giảng dạy nào, thì mục tiêu của bài học ngôn ngữ nên là để học sinh luyện tập và phát triển những kỹ năng ngôn ngữ.

**→ Chọn đáp án D**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines of each pair of sentences in the following questions.**

**13.**He smokes too much. Perhaps that's why he can't get rid of his cough.

**A.** If he smoked less, he might be able to get rid of his cough.

**B.** If he didn't smoke so much, he may get rid of his cough.

**C.** If he does not smoke, he may not have his cough.

**D.** If he smoked so much, he couldn't get rid of his cough.

**Giải thích:**

Ông ấy hút thuốc quá nhiều. Có lẽ đó là lý do vì sao ông ấy không thể khỏi ho.

A. Nếu ông ấy hút thuốc ít hơn, thì ông có thể khỏi ho.

B. Sai ngữ pháp

C. Sai vì phải dùng câu điều kiện loại 2, trái với hiện tại.

D. Nếu ông ấy hút thuốc quá nhiều, thì ông ấy không thể khỏi ho.

**→ Chọn đáp án A**

**14.**They got lost in the jungle for almost two days. Also, they had nothing to eat.

**A.** Having got lost in the jungle for nearly two days, they eventually had something to eat.

**B.** Neither did they get lost in the jungle for almost two days nor did they have anything to eat.

**C.** Not only did they get lost in the jungle for almost two days but they also had nothing to eat.

**D.** They had got lost in the jungle for nearly two days until they had something to eat.

**Giải thích:**

Họ đã bị lạc trong rừng gần 2 ngày. Họ cũng không có gì để ăn.

A. Sau khi bị lạc trong rừng gần 2 ngày, cuối cùng họ cũng có gì đó để ăn.

B. Họ đã không bị lạc trong rừng gần 2 ngày và cũng không có gì để ăn.

C. Họ không chỉ bị lạc trong rừng gần 2 ngày mà họ cũng không có gì để ăn.

D. Họ đã bị lạc trong rừng gần 2 ngày cho đến khi họ có gì đó để ăn.

**→ Chọn đáp án C**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.**

**15.**Tom and Mary are planning to see the movie this weekend.

**Tom:** "Can you recommend the best movie theater in town?"

**Mary:** "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"

**A.** Let's watch a movie together some time next week.

**B.** I don't think you want to watch films.

**C.** American blockbusters are believed to interest you.

**D.** I prefer the one in the shopping mall.

**Giải thích:**

A. Hãy xem phim cùng nhau vào lúc nào đó trong tuần tới.

B. Mình không nghĩ bạn muốn xem phim.

C. Bom tấn Mỹ sẽ làm bạn hứng thú.

D. Mình thích rạp nằm trong trung tâm mua sắm.

**Tạm dịch:** Tom và Mary đang lên kế hoạch đi xem phim vào cuối tuần này.

- Tom: “Bạn có thể đề xuất rạp chiếu phim tốt nhất thành phố này không?”

- Mary: “Mình thích rạp nằm trong trung tâm mua sắm.”

**→ Chọn đáp án D**

**16.**Rosy and John are discussing what to do in the evening.

**Rosy:** "Do you adore going to the music concert tonight?"

**John:** "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

 **A.** Not so bad. And you? **B.** I'm sorry. I don't know that.

 **C.** That would be nice. **D.** Not at all. Go ahead.

**Giải thích:**

A. Không quá tệ. Còn bạn thì sao?

B. Mình xin lỗi. Mình không biết điều đó.

C. Tuyệt đấy.

D. Không sao. Cứ làm đi.

**Tạm dịch:** Rosy và John đang thảo luận sẽ làm gì vào buổi tối.

- Rosy: “Bạn có thích đi đến buổi hòa nhạc vào tối nay không?”

- John: “Tuyệt đấy.”

**→ Chọn đáp án C**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.**

**17.** **A.** succeed **B.** visit **C.** pursue **D.** provide

**Giải thích:**

A. succeed /səkˈsiːd/ (v): thành công

B. visit /ˈvɪz.ɪt/ (v): tham quan

C. pursue /pəˈsjuː/ (v): theo đuổi

D. provide /prəˈvaɪd/ (v): cung cấp

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

**→ Chọn đáp án B**

**18.** **A.** hospital **B.** cinema **C.** company **D.** vacation

**Giải thích:**

A. hospital /ˈhɒs.pɪ.təl/ (n): bệnh viện

B. cinema /ˈsɪn.ə.mɑː/ (n): rạp chiếu phim

C. company /ˈkʌm.pə.ni/ (n): công ty

D. vacation /veɪˈkeɪ.ʃən/ (n): kỳ nghỉ

Đáp án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các đáp án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

**→ Chọn đáp án D**

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**19.**When he was asked about his girlfriend, he'd go as red as a\_\_\_\_\_\_.

 **A.** strawberry **B.** chili **C.** beetroot **D.** tomato

**Giải thích:**

**Thành ngữ (Idioms):**

be as red as a beetroot: đỏ tía mặt (vì xấu hổ)

**Tạm dịch:** Khi được hỏi về bạn gái, anh ấy đã ngượng đỏ mặt.

**→ Chọn đáp án C**

**20.**Known as 'Ha Long Bay on Land', Trang An Scenic Landscape Complex is famous for its mountains, caves, and archeological\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** heritages **B.** relics **C.** excavations **D.** sites

**Giải thích:**

**Kiến thức từ vựng:**

- heritage (n): di sản

- relic (n): di tích, di chỉ

- excavation (n): sự khai quật

- site (n): khu vực

**Tạm dịch:** Được mệnh danh là “Vịnh Hạ Long trên đất liền”, Quần thể Danh lam Thắng cảnh Tràng An nổi tiếng với núi non, hang động và các di tích khảo cổ.

**→ Chọn đáp án B**

**21.**The more he works with the computer, \_\_\_\_\_\_ he gets in it.

 **A.** the more interested **B.** most interested **C.** the most interested **D.** more interested

**Giải thích:**

**Cấu trúc so sánh kép:**

The + so sánh hơn + S + V, the + so sánh hơn + S + V

**Tạm dịch:** Anh ấy càng làm việc với máy tính nhiều, thì anh ấy càng hứng thú với nó.

**→ Chọn đáp án A**

**22.**When she got home, the children\_\_\_\_\_\_\_ merrily in the front yard.

 **A.** play **B.** were playing **C.** played **D.** are playing

**Giải thích:**

**Hòa hợp thì:**

When + QKĐ, QKTD: diễn tả 1 hành động đang diễn ra trong quá khứ thì có 1 hành động khác chen vào.

**Tạm dịch:** Khi cô ấy về nhà, bọn trẻ đang chơi đùa vui vẻ ở sân trước.

**→ Chọn đáp án B**

**23.**The earthquake, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Turkey, destroyed many high buildings.

 **A.** was happening **B.** happening **C.** happened **D.** was happened

**Giải thích:**

**Rút gọn mệnh đề quan hệ:**

Mệnh đề quan hệ dạng chủ động rút gọn bằng cách lược bỏ đại từ và tobe (nếu có), chuyển V sang V-ing.

**Tạm dịch:** Trận động đất, xảy ra ở Thổ Nhĩ Kỳ, đã phá hủy nhiều tòa nhà cao tầng.

**→ Chọn đáp án B**

**24.**\_\_\_\_\_\_\_\_ the distance was too far and the time was short, we decided to fly there instead of going there by train.

 **A.** Discovering **B.** To discover **C.** To have discovered **D.** Discovered

**Giải thích:**

**Rút gọn mệnh đề trạng ngữ:**

Mệnh đề trạng ngữ có thể được rút gọn bằng cách giản lược chủ ngữ và chuyển V thành dạng Ving khi ở dạng chủ động.

**Tạm dịch:** Vì nhận ra khoảng cách quá xa và thời gian còn quá ít, chúng tôi đã quyết định bay đến đó thay vì đi bằng tàu lửa.

**→ Chọn đáp án A**

**25.**Chat GPT is\_\_\_\_\_\_ new chatbot developed by Microsoft.

 **A.** some **B.** an **C.** the **D.** a

**Giải thích:**

**Mạo từ:** Chatbot là danh từ đếm được số ít và chưa xác định, nên ta dùng a/an.

new bắt đầu bằng 1 phụ âm, nên ta dùng a.

**Tạm dịch:** Chat GPT là một chatbot mới được phát triển bởi Microsoft.

**→ Chọn đáp án D**

**26.**He will take time management skill training course\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** right after the epidemic has been controlled

**B.** when the epidemic had been controlled

**C.** as soon as the epidemic was controlled

**D.** until the epidemic will be controlled

**Giải thích:**

**Hòa hợp thì:** TLĐ + liên từ + HTĐ/HTHT

**Tạm dịch:** Anh ấy sẽ tham gia khóa đào tạo kỹ năng quản lý thời gian ngay sau khi dịch bệnh được kiểm soát.

**→ Chọn đáp án A**

**27.**You have visited Ha Long Bay,\_\_\_\_\_\_\_?

 **A.** have you **B.** haven't you **C.** don’t you **D.** do you

**Giải thích:**

**Câu hỏi đuôi (Tag question):**

Mệnh đề chính khẳng định → câu hỏi đuôi phủ định

Mệnh đề chính dùng thì HTHT → câu hỏi đuôi dùng “have/has”

→ Câu hỏi đuôi dùng “haven’t you”

**Tạm dịch:** Bạn đã tham quan Vịnh Hạ Long, có đúng không?

**→ Chọn đáp án B**

**28.**Carol's performance didn't really\_\_\_\_\_\_\_ her usual high standard.

 **A.** come up to **B.** come down to **C.** get round to **D.** feel up to

**Giải thích:**

**Kiến thức cụm động từ (Phrasal verbs):**

- come up to something: đáp ứng cái gì

- come down to: chung quy lại là cái gì

- get round to something: cuối cùng cũng đã làm gì

- feel up to something: có đủ sức làm gì

**Tạm dịch:** Màn trình diễn của Carol đã không thật sự giống với khả năng cao như thường lệ của cô ấy.

**→ Chọn đáp án A**

**29.**Our test papers \_\_\_\_\_\_\_\_ by our teachers now.

 **A.** will mark **B.** will be marked **C.** are marking **D.** are being marked

**Giải thích:**

**Câu bị động (Passive voice):**

Câu mang nghĩa bị động ở thì HTTD: am/is/are being + V3/V-ed

**Tạm dịch:** Những bài kiểm tra của chúng ta bây giờ đang được các thầy cô chấm điểm.

**→ Chọn đáp án D**

**30.**Most of this growth had occurred since 1950 and was known as the population\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** surplus **B.** explosion **C.** growth **D.** density

**Giải thích:**

**Kiến thức từ vựng:**

- surplus (n): thặng dư

- explosion (n): sự bùng nổ → a population explosion: sự bùng nổ dân số

- growth (n): sự tăng trưởng

- density (n): sự dày đặc

**Tạm dịch:** Hầu hết những quá trình phát triển này đã xảy ra kể từ năm 1950 và được biết đến là sự bùng nổ dân số.

**→ Chọn đáp án B**

**31.**He wants\_\_\_\_\_\_\_a whole bag of chocolate chip cookies before lunch.

 **A.** have eaten **B.** to eat **C.** eating **D.** of eating

**Giải thích:**

**Động từ nguyên mẫu có to:**

want to do something: muốn làm gì

**Tạm dịch:** Anh ấy muốn ăn cả túi bánh socola chip trước bữa trưa.

**→ Chọn đáp án B**

**32.**It is important that men should share household tasks\_\_\_\_\_\_\_ their wives

 **A.** with **B.** for **C.** to **D.** against

**Giải thích:**

**Giới từ:** share something with somebody: chia sẻ cái gì với ai

**Tạm dịch:** Quan trọng là nam giới nên chia sẻ công việc nhà với vợ của mình.

**→ Chọn đáp án A**

**33.**Although some societies are\_\_\_\_\_\_\_ undeveloped, their languages, from a linguist's point of view, are very complex.

 **A.** technologist **B.** technological **C.** technologically **D.** technology

**Giải thích:**

**Kiến thức từ vựng:**

- technologist (n): kỹ sư công nghệ

- technological (adj): thuộc về công nghệ

- technologically (adv): về mặt công nghệ

- technology (n): công nghệ

Chỗ trống đứng sau to be và trước tính từ → cần trạng từ

**Tạm dịch:** Mặc dù một số xã hội kém phát triển về công nghệ, nhưng ngôn ngữ của họ, từ góc nhìn của một nhà ngôn ngữ học, lại rất phức tạp.

**→ Chọn đáp án C**

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.

It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countries always made decisions like this, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed. Luckily, UNESCO stepped in. **They** formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge temples were carefully removed from their original site and moved to a safe location so that the dam could be built. After their success in saving the temples in Egypt, UNESCO went on to save more sites around the world. They protected lagoons in Venice, **ruins** in Pakistan, and temples in Indonesia. With industrialisation changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organisation to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.

By now, the World Heritage Organisation has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities and ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.

(*Adapted from https://medium.com*)

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TẠM DỊCH:****In 1959, the government of Egypt was working on a plan to build a dam on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples.**It can be difficult for governments to choose culture and history over economics. However, if countries always made decisions like this, the majority of the world's ancient sites would end up being destroyed. Luckily, UNESCO stepped in. They formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures. With support from many countries, they were finally successful. The huge temples were carefully removed from their original site and moved to a safe location so that the dam could be built. After their success in saving the temples in Egypt, UNESCO went on to save more sites around the world. They protected lagoons in Venice, ruins in Pakistan, and temples in Indonesia. With industrialisation changing the world rapidly, there were many sites that needed to be saved. Eventually, UNESCO formed the World Heritage Organisation to protect important natural and historic sites wherever it was necessary.**By now, the World Heritage Organisation has protected hundreds of sites ranging from beautiful natural islands to buildings in large cities and ancient ruins. If you're able to visit any of the many protected sites, you'll agree it was worth it.* | *Năm 1959, chính phủ Ai Cập đã tiến hành kế hoạch xây dựng một con đập trên sông Nile. Nó có tên là Đập Aswan, và được dự kiến sẽ sản xuất điện và cho phép nước sông được sử dụng cho nông nghiệp. Dù vậy, đã có một vấn đề lớn với kế hoạch này. Con đập sẽ nhấn chìm một thung lũng gần đó, nơi lưu giữ những kho báu của người Ai Cập cổ đại, bao gồm hai đền đá khổng lồ.**Có thể rất khó để chính phủ lựa chọn văn hóa và lịch sử thay vì kinh tế. Tuy nhiên, nếu các quốc gia luôn đưa ra những quyết định như thế, thì phần lớn các khu di tích cổ đại của thế giới cuối cùng sẽ bị phá hủy. May mắn thay, UNESCO đã can thiệp vào. Họ đã thành lập một ủy ban cố gắng thuyết phục người Ai Cập bảo vệ những kho báu cổ của mình. Với sự ủng hộ từ nhiều nước, họ cuối cùng cũng đã thành công. Những ngôi đền khổng lồ đã được cẩn thận di dời khỏi khu vực ban đầu và chuyển đến một vị trí an toàn để con đập có thể được xây dựng. Sau thành công trong việc bảo vệ những ngôi đền ở Ai Cập, UNESCO đã tiếp tục bảo vệ nhiều khu di tích trên khắp thế giới. Họ đã bảo vệ các đầm phá ở Venice, các tàn tích ở Pakistan, và các đền thờ ở Indonesia. Do công nghiệp hóa đang thay đổi thế giới một cách nhanh chóng, đã có nhiều khu vực cần được bảo vệ. Cuối cùng, UNESCO đã thành lập Tổ chức Di sản Thế giới để bảo vệ các khu vực thiên nhiên và di tích lịch sử bất cứ nơi nào cần thiết.**Đến bây giờ, Tổ chức Di sản Thế giới đã bảo vệ được hàng trăm khu từ các hòn đảo tự nhiên xinh đẹp cho đến các công trình ở các thành phố lớn và các tàn tích cổ. Nếu bạn có thể tham quan bất cứ nơi nào trong số nhiều khu vực được bảo vệ, bạn sẽ đồng tình là nó xứng đáng được như thế.* |

**34.**Why is the World Heritage Organisation more important now than it would have been 200 years ago?

**A.** Countries didn't cooperate in the past.

**B.** There were not as many interesting sites 200 years ago.

**C.** Cities were smaller back then.

**D.** Modern business and production are changing the world.

**Giải thích:**

Tại sao Tổ chức Di sản Thế giới hiện nay lại quan trọng hơn so với nếu nó xuất hiện vào 200 năm trước?

A. Các quốc gia không hợp tác trong quá khứ.

B. Đã không có nhiều nơi thú vị vào 200 năm trước.

C. Các thành phố lúc đó nhỏ hơn.

D. Việc kinh doanh và sản xuất hiện đại đang thay đổi thế giới.

**Thông tin:**

**With industrialisation changing the world rapidly**, there were many sites that needed to be saved. (Do công nghiệp hóa đang thay đổi thế giới một cách nhanh chóng, đã có nhiều khu vực cần được bảo vệ.)

**→ Chọn đáp án D**

**35.**The word "**ruins**" in paragraph 2 can be best replaced by\_\_\_\_.

 **A.** heritages **B.** buildings **C.** memories **D.** damages

**Giải thích:**

Từ “ruins” trong đoạn 2 có thể được thay thế bởi từ \_\_\_\_\_\_.

A. các di sản

B. các công trình

C. những ký ức

D. những thiệt hại

ruin (n): tàn tích = heritage

**→ Chọn đáp án A**

**36.**What is the best title for the passage?

**A.** UNESCO's steps to protect ancient sites

**B.** World Health Organisation

**C.** World Heritage Organisation

**D.** UNESCO's development

**Giải thích:**

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Các bước bảo vệ các địa điểm cổ của UNESCO

B. Tổ chức Sức khỏe Thế giới

C. Tổ chức Di sản Thế giới

D. Sự phát triển của UNESCO

**Tóm tắt:** Đoạn văn nói về Tổ chức Di sản Thế giới và nỗ lực bảo vệ các di sản lịch sử trên khắp thế giới của họ.

→ Tổ chức Di sản Thế giới

**→ Chọn đáp án C**

**37.**The word "**they**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** ancient sites **B.** decisions **C.** UNESCO **D.** country

**Giải thích:**

Từ “they” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_.

A. các địa điểm cổ

B. các quyết định

C. UNESCO

D. quốc gia

**Thông tin:** Luckily, **UNESCO** stepped in. **They** formed a committee that tried to convince Egypt to protect its ancient treasures.

(May mắn thay, UNESCO đã can thiệp vào. Họ đã thành lập một ủy ban cố gắng thuyết phục người Ai Cập bảo vệ những kho báu cổ của mình.)

**→ Chọn đáp án C**

**38.**Why did UNESCO get involved in Egypt?

**A.** Egypt was planning to build a dam that would harm ancient temples.

**B.** Egypt was planning to create a dam right on top of an ancient temple.

**C.** When the dam flooded a valley, several treasures were discovered.

**D.** Egypt was planning to build a valley for agriculture and electricity.

**Giải thích:**

Tại sao UNESCO lại can thiệp vào Ai Cập?

A. Ai Cập đang lên kế hoạch xây một con đập mà điều này sẽ gây hại đến các ngôi đền cổ.

B. Ai cập đang lên kế hoạch xây một con đập ngay phía trên một ngôi đền cổ.

C. Khi con đập nhấn chìm thung lũng, một số kho báu đã được phát hiện.

D. Ai Cập đang lên kế hoạch xây một con đập cho nông nghiệp và điện năng.

**Thông tin:**

In 1959, the government of **Egypt was working on a plan to build a dam** on the River Nile. It was called the Aswan Dam, and it was intended to generate electricity and allow the river water to be used for agriculture. There was one big problem with the plan, though. **The dam would flood a nearby valley that contained ancient Egyptian treasures, including two enormous stone temples**. (Năm 1959, chính phủ Ai Cập đã tiến hành kế hoạch xây dựng một con đập trên sông Nile. Nó có tên là Đập Aswan, và được dự kiến sẽ sản xuất điện và cho phép nước sông được sử dụng cho nông nghiệp. Dù vậy, đã có một vấn đề lớn với kế hoạch này. Con đập sẽ nhấn chìm một thung lũng gần đó, nơi lưu giữ những kho báu của người Ai Cập cổ đại, bao gồm hai đền đá khổng lồ.)

**→ Chọn đáp án A**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.**

**39.**He last visited London three years ago.

 **A.** He didn't visit London three years ago. **B.** He was in London for three years.

 **C.** He hasn't visited London for three years. **D.** He has been in London for three years.

**Giải thích:**

Anh ấy đã đi London lần cuối vào 3 năm trước.

A. Anh ấy đã không đi London vào 3 năm trước.

B. Anh ấy đã ở London trong 3 năm.

C. Anh ấy đã không đi London được 3 năm.

D. Anh ấy đã ở London được 3 năm.

**Cấu trúc:**

S + last + V2/V-ed + (time) ago = S + have/has not + V3/V-ed + for (time)

**→ Chọn đáp án C**

**40.**"What is the name of your latest album?" Tom asked Helen.

**A.** Tom asked Helen what the name of her latest album would be.

**B.** Tom asked Helen what the name of her latest album is.

**C.** Tom asked Helen what was the name of her latest album.

**D.** Tom asked Helen what the name of her latest album was.

**Giải thích:**

“Tên album mới nhất của bạn là gì?”, Tom đã hỏi Helen.

A. Tom đã hỏi Helen rằng tên album mới nhất của cô ấy sẽ là gì.

B. Sai ngữ pháp

C. Sai ngữ pháp

D. Tom đã hỏi Helen rằng tên album mới nhất của cô ấy là gì.

**Câu tường thuật (Reported speech):**

Dạng câu hỏi Wh-words: S + asked (+O)/wanted to know/wondered + Wh-words + S + V

Động từ tường thuật ở thì quá khứ (asked), mệnh đề được tường thuật phải lùi thì: is → was

**→ Chọn đáp án D**

**41.**It is not necessary for you to finish the report until tomorrow.

**A.** You may finish the report after tomorrow.

**B.** You needn't finish the report until tomorrow.

**C.** You have to finish the report until tomorrow.

**D.** You should finish the report until tomorrow.

**Giải thích:**

Không cần thiết để bạn hoàn thành báo cáo cho đến ngày mai.

A. Bạn có thể hoàn thành báo cáo cho đến ngày mai.

B. Bạn không cần hoàn thành báo cáo cho đến ngày mai.

C. Bạn phải hoàn thành báo cáo cho đến ngày mai.

D. Bạn nên hoàn thành báo cáo cho đến ngày mai.

**→ Chọn đáp án B**

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

**42.**I **take my hat off** to one of my colleagues, Justin, who seems to be indefatigable and can work all night without sleeping a wink.

 **A.** venerate **B.** praise **C.** adulate **D.** disrespect

**Giải thích:**

A. venerate (v): tôn kính

B. praise (v): khen ngợi

C. adulate (v): tâng bốc

D. disrespect (v): không tôn trọng

take one’s hat off: ngả mũ thán phục >< disrespect

**Tạm dịch:** Tôi ngả mũ thán phục một trong những đồng nghiệp của tôi, Justin, người dường như không biết mệt mỏi và có thể làm việc thâu đêm mà không cần chợp mắt.

**→ Chọn đáp án D**

**43.**In some countries, employers have no **legitimate** rights to directly dismiss their employees.

 **A.** invalid **B.** improper **C.** lawful **D.** illegal

**Giải thích:**

A. invalid (adj): hết hiệu lực

B. improper (adj): không phù hợp

C. lawful (adj): hợp pháp, đúng luật

D. illegal (adj): phi pháp

legitimate (adj): hợp pháp >< illegal

**Tạm dịch:** Ở một số quốc gia, những người thuê lao động không có quyền trực tiếp sa thải nhân viên của họ.

**→ Chọn đáp án D**

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

**44.** **A.** find **B.** bite **C.** since **D.** drive

**Giải thích:**

A. find /f**aɪ**nd/ (v): tìm

B. bite /b**aɪ**t/ (v): cắn

C. since /s**ɪ**ns/ (adv): kể từ khi

D. drive /dr**aɪ**v/ (v): lái

Đáp án C có âm “i” phát âm là /ɪ/, các đáp án còn lại phát âm là /aɪ/.

**→ Chọn đáp án C**

**45.** **A.** purple **B.** person **C.** psychology **D.** problem

**Giải thích:**

A. purple /ˈ**p**ɜː.pəl/ (n): màu tím

B. person /ˈ**p**ɜː.sən/ (n): người

C. psychology /saɪˈkɒl.ə.dʒi/ (n): tâm lý học

D. problem /ˈ**p**rɒb.ləm/ (n): vấn đề

Đáp án C có âm “p” là âm câm, các đáp án còn lại phát âm là /p/.

**→ Chọn đáp án C**

**Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

**CHAT GPT-ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

Chat GPT is a language model developed by Open AI that uses deep learning techniques to generate human-like responses to text-based prompts or questions. GPT stands for "Generative Pre-Trained Transformer", \_\_(46)\_\_ is a type of neutral network architecture that has been trained on large amount of text data.

The GPT model is (47)\_\_\_\_\_\_ of generating coherent and contextually relevant responses to a wide range of prompts, making it useful for a variety of applications, such as chatbots, language translation, and content creation. As a language model, chat GPT is designed to learn and understand the structure of human\_(48)\_\_\_, enabling it to generate responses that sound like they were written by a human.

Chat GPT gets it information from a vast corpus of text data that has been preprocessed and used to train the model. This corpus includes a diverse range of sources, such as books, articles, web pages, and (49)\_\_\_\_\_\_ forms of text-based content that are available on the internet. (50)\_\_\_\_\_\_\_, the responses it generates can incorporate knowledge and information that it has learned from this training data.

Everyone wonders if his tool will eliminate the majority of jobs and put a huge majority of people out of work. This is what GPT Chat's answered when ask the question.

***Giải thích:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***TẠM DỊCH:****Chat GPT is a language model developed by Open AI that uses deep learning techniques to generate human-like responses to text-based prompts or questions. GPT stands for "Generative Pre-Trained Transformer", which is a type of neutral network architecture that has been trained on large amount of text data.**The GPT model is capable of generating coherent and contextually relevant responses to a wide range of prompts, making it useful for a variety of applications, such as chatbots, language translation, and content creation. As a language model, chat GPT is designed to learn and understand the structure of human landguage, enabling it to generate responses that sound like they were written by a human.**Chat GPT gets it information from a vast corpus of text data that has been preprocessed and used to train the model. This corpus includes a diverse range of sources, such as books, articles, web pages, and other forms of text-based content that are available on the internet. Therefore, the responses it generates can incorporate knowledge and information that it has learned from this training data.**Everyone wonders if his tool will eliminate the majority of jobs and put a huge majority of people out of work. This is what GPT Chat's answered when asked the question.* | *Chat GPT là một mô hình ngôn ngữ được Open AI phát triển, sử dụng các kỹ thuật học tập chuyên sâu để đưa ra những phản hồi giống người cho các lời nhắc hoặc các câu hỏi bằng văn bản. GPT viết tắt cho “Generative Pre-Trained Transformer”, một loại kiến trúc mạng nơ-ron đã được huấn luyện dựa trên lượng dữ liệu văn bản khổng lồ.**Mô hình GPT có thể tạo ra các phản hồi nhất quán và có liên quan đến ngữ cảnh cho nhiều lời nhắc, làm nó trở nên hữu ích cho nhiều ứng dụng, như chatbot, dịch thuật, và sáng tạo nội dung. Là một mô hình ngôn ngữ, chat GPT được thiết kế để học và hiểu cấu trúc ngôn ngữ của con người, cho phép nó tạo ra các phản hồi giống như được viết bởi con người.**Chat GPT lấy thông tin từ kho dữ liệu văn bản khổng lồ đã được xử lý trước và được sử dụng để huấn luyện mô hình. Kho dữ liệu này bao gồm nhiều nguồn đa dạng, chẳng hạn như sách, bài viết, trang web và các dạng nội dung dựa trên văn bản khác có sẵn trên internet. Do đó, các phản hồi mà nó đưa ra có thể kết hợp kiến thức và thông tin mà nó đã học được từ dữ liệu để đào tạo này.**Mọi người tự hỏi liệu công cụ này sẽ loại bỏ đa số việc làm và khiến đại đa số người thất nghiệp hay không. Đây chính là những gì Chat GPT đã trả lời khi được đặt câu hỏi.* |

**46.** **A.** which **B.** when **C.** that **D.** who

**Giải thích:**

**Mệnh đề quan hệ (Relative clause):**

Dùng đại từ “which” làm chủ ngữ thay thế cho danh từ chỉ vật đứng trước.

**Tạm dịch:** GPT stands for "Generative Pre-Trained Transformer", which is a type of neural network architecture that has been trained on large amount of text data.

(GPT viết tắt cho “Generative Pre-Trained Transformer”, một loại kiến trúc mạng nơ-ron đã được huấn luyện dựa trên lượng dữ liệu văn bản khổng lồ.)

**→ Chọn đáp án A**

**47.** **A.** able **B.** feasible **C.** capable **D.** possible

**Giải thích:**

**Dạng tính từ:**

be capable of doing something: có khả năng làm gì

able to V: có thể làm gì

feasible (adj): khả thi

possible (adj): có thể, có khả năng xảy ra

**Tạm dịch:** The GPT model is capable of generating coherent and contextually relevant responses to a wide range of prompts, making it useful for a variety of applications, such as chatbots, language translation, and content creation.

(Mô hình GPT có thể tạo ra các phản hồi nhất quán và có liên quan đến ngữ cảnh cho nhiều lời nhắc, làm nó trở nên hữu ích cho nhiều ứng dụng, như chatbot, dịch thuật, và sáng tạo nội dung.)

**→ Chọn đáp án C**

**48.** **A.** sound **B.** word **C.** voice **D.** language

**Giải thích:**

A. sound (n): âm thanh

B. word (n): từ

C. voice (n): giọng nói

D. language (n): ngôn ngữ

**Tạm dịch:**

As a language model, chat GPT is designed to learn and understand the structure of human language, enabling it to generate responses that sound like they were written by a human. (Là một mô hình ngôn ngữ, chat GPT được thiết kế để học và hiểu cấu trúc ngôn ngữ của con người, cho phép nó tạo ra các phản hồi giống như được viết bởi con người.)

**→ Chọn đáp án D**

**49.** **A.** others **B.** each **C.** other **D.** another

**Giải thích:**

A. others: những cái khác

B. each + N (số ít): mỗi

C. other + N (số nhiều/không đếm được): những cái khác

D. another + N (số ít): một cái khác

**Tạm dịch:**

This corpus includes a diverse range of sources, such as books, articles, web pages, and other forms of text-based content that are available on the internet. (Kho dữ liệu này bao gồm nhiều nguồn đa dạng, chẳng hạn như sách, bài viết, trang web và các dạng nội dung dựa trên văn bản khác có sẵn trên internet.)

**→ Chọn đáp án C**

**50.** **A.** Therefore **B.** However **C.** But **D.** Although

**Giải thích:**

A. Therefore: do đó

B. However: tuy nhiên

C. But: nhưng

D. Although: mặc dù

**Tạm dịch:**

Therefore, the responses it generates can incorporate knowledge and information that it has learned from this training data. (Do đó, các phản hồi mà nó đưa ra có thể kết hợp kiến thức và thông tin mà nó đã học được từ dữ liệu để đào tạo này.)

**→ Chọn đáp án A**